

### Projet pédagogique bilingue:

- langue des signes et français

### Scolarité:

- de la maternelle au lycée
- en langue des signes
- dans des établissements de l'Education Nationale

### Environnement:

- accompagnement des parents
- service à domicile
- accueil en familles d'accueil  
(pour les enfants habitant loin)

### Une équipe au service du projet:

- des enseignants sourds et entendants bilingues
- des interprètes
- une animatrice/orthophoniste pour l'oral
- des administratifs
- un directeur

**Près de 20 années d'expérience en éducation bilingue.**

Renseignements:

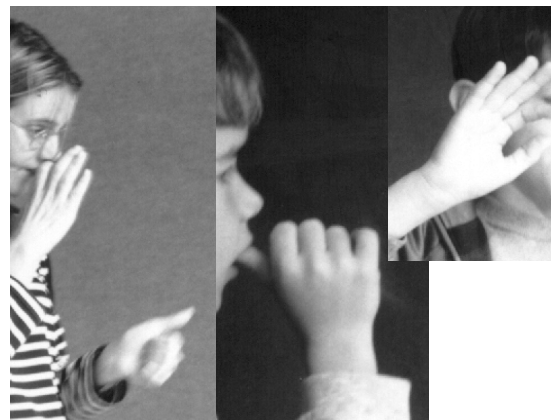
#### SERVICE D'EDUCATION BILINGUE

9, Avenue Robert Schuman  
86000 POITIERS

Tél : 05 49 46 89 33 E-mail: [secretariat.seb@2lpeco.fr](mailto:secretariat.seb@2lpeco.fr)  
<http://www.2lpeco.fr>



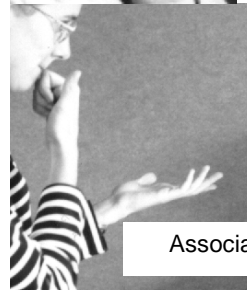
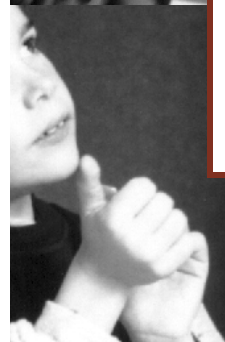
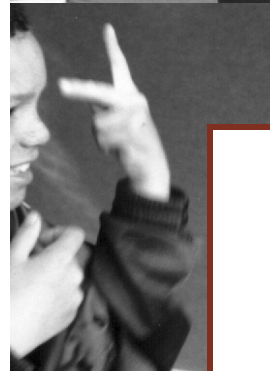
Où?



## SERVICE D'EDUCATION BILINGUE

pour enfants sourds

POITIERS



Association DEUX LANGUES POUR UNE EDUCATION - Centre Ouest



Pourquoi?

## Notre philosophie

L'enfant sourd grandit dans un monde entendant.

Son identité se forge dès son plus jeune âge dans des interactions riches avec des personnes sourdes et entendantes. Ces relations lui permettront d'acquérir sa langue - la langue des signes - , de structurer sa personnalité et de développer ses compétences.



Comment?

## Le Service d'Education Bilingue (S.E.B.)

Créé en 1984, il a pour vocation de favoriser toute situation de scolarisation permettant à l'enfant sourd de développer ses compétences langagières et intellectuelles, de construire des apprentissages, son identité.

### Le projet éducatif:

#### L'enfant au coeur du projet

Il prend en compte l'enfant dans sa globalité. Il concerne donc la scolarité mais dépasse aussi ce cadre en proposant des situations permettant à l'enfant de devenir autonome et citoyen.

#### Un projet bilingue et biculturel

Le projet vise à rendre l'enfant bilingue et biculturel par la maîtrise de 2 langues, la langue des signes et le français, s'épanouissant parmi les sourds et les entendants.

#### Un projet familial

Le projet est construit avec la famille, pour répondre au plus près, aux besoins de chaque enfant et de chaque famille entendant ou sourde.

Le Service d'Education Bilingue est géré par l'association:

**Deux Langues Pour une Education - Centre Ouest**  
9, Avenue Robert Schuman 86000 POITIERS

Tél : 05 49 46 89 33 E-mail: secretariat.seb@2lpeco.fr Site Internet : <http://www.2lpeco.fr>



L'école

## La scolarité

Les objectifs sont ceux de l'Education Nationale. Il s'agit, dans une situation aisée de communication, de favoriser les apprentissages et d'ouvrir l'enfant sur le monde.

Les 2 langues de la scolarité sont la **langue des signes** et le français écrit.

La langue des signes est la langue de communication **et** d'enseignement.

Le français, langue de la société, accessible par les sourds dans sa modalité écrite, est proposé très tôt pour devenir outil de communication et d'acquisition des connaissances.

Les élèves sourds sont scolarisés, du pré-élémentaire au secondaire dans des **établissements scolaires publics** de la ville de Poitiers:

- maternelle et primaire : classes ordinaires avec des enseignants de l'Education Nationale et des professionnels du SEB. Le SEB apporte aux enfants sourds un suivi éducatif et un accompagnement scolaire en LSF (enseignant sourd, interprète, ...). Pour certaines activités, les élèves sourds bénéficient d'un enseignement particulier : langage, apprentissage de la LSF, ...

- collège et lycée : scolarisation avec interprète et cours spécifiques avec des enseignants du SEB pour les langues (français, langue des signes et anglais).

Les intervenants du SEB sont intégrés aux équipes pédagogiques et la scolarisation des élèves sourds fait partie du projet pédagogique des établissements scolaires.

### L'oral

Dans le cadre d'un projet bilingue et biculturel, l'oral représente une ouverture sur l'environnement, la culture entendant, la parole...

Les enfants sont accompagnés dans leur rapport au monde sonore. Ils peuvent développer une communication différente et complémentaire de leur langue.

Ce projet individuel est élaboré en concertation avec l'enfant et sa famille.